

Istituto Comprensivo Statale "S. Giovanni 1" di ROCCARAINOLA - TUFINO



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado Distretto 30 - Cod. mecc. NAIC8FX00B - C. F.: 92044680632 Via S.Nicola-80030 - Roccarainola (Na) Tel 0813767081 e-mail naic8fx00b@istruzione.it p.e.c. naic8fx00b@pec.istruzione.it

sito web :www.icroccarainola.edu.it

Roccarainola, 17/10/2023

Prot. n. VII.6 - 0002969

Organigramma e funzionigramma di istituto a. s. 2023/2024

L' Organigramma e il Funzionigramma descrivono l'organizzazione complessa dell'istituzione scolastica e presentano una mappa delle competenze e responsabilità dei diversi soggetti coinvolti e delle loro funzioni. Il Funzionigramma costituisce la mappa delle interazioni che definiscono il processo di governo della scuola con l'identificazione delle deleghe specifiche per una *governance* partecipata.

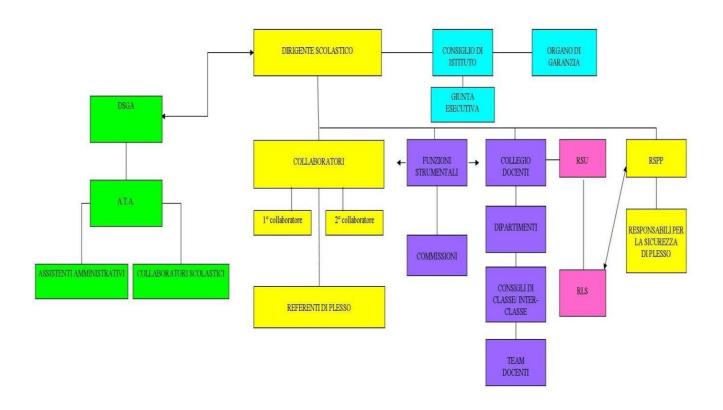
È definito annualmente con provvedimento dirigenziale e costituisce allegato del PTOF. In esso sono indicate le risorse professionali assegnate all' Istituto scolastico con i relativi incarichi. Si differenzia dall' organigramma poiché alla semplice elencazione dei ruoli dei diversi soggetti aggiunge anche una descrizione dei compiti e delle funzioni degli stessi.

Il presente organigramma e funzionigramma tiene conto principalmente di tre aree:

- area organizzativa,
- area della didattica,
- area della sicurezza.

In esso sono altresì indicati gli organi gestionali e aventi carattere collegiale e sindacale che interagiscono col funzionamento complessivo dell'istituzione scolastica.

Organigramma d'Istituto a. s. 2023/2024



| | Primo collaboratore con funzioni vicarie: |
|--------------------|---|
| | prof.ssa Bianco marianna |
| | Secondo collaboratore: |
| | docente Raffaela Montanaro |
| | Referente Tufino: |
| | prof.ssa Napolitano Beatrice |
| | Referente scuola dell' infanzia |
| | Docenti Filomena Anna Montanaro |
| | Responsabili di plesso: |
| | Infanzia Sauro: docenti Sabina Bernardo, Angelina Miele |
| | Infanzia Sasso: docenti Rita Mauro, Scafuro Domenica |
| Area organizzativa | Infanzia Tufino: docenti Angela Prisco, Filomena Anna Montanaro |
| | Primaria SG1: docenti Rachele Trinchese, Domenica Andreana Esposito |
| | Primaria SG2: docenti Claudia Maria De Gennaro, La Cerra Rosetta |
| | Primaria Tufino: docenti Raffaela Montanaro, D'Avanzo Antonietta |
| | Secondaria di I grado Roccarainola: docente Bianco Marianna |
| | Secondaria di I grado Tufino: docente Napolitano Beatrice |
| | Funzioni strumentali: |
| | Area 1: prof.ssa Miele Pasqualina |
| | Area 2: prof.ssa Izzo Anna |
| | Area 3: prof.ssa Iovine Maria Assunta |
| | Area 4: prof.ssa Emilia De Ponte |

Coordinatori di intersezione

Sez. tre anni: Trombetta Albina Sez. quattro anni: D'Angiò Fernanda Sezione cinque anni: Vetrano Annalisa

Coordinatori di interclasse

Docenti La Cerra Rosetta, Caperna Giulia Anna, Palmira Napolitano, Claudia Maria De Gennaro, La Manna Pasqualina

Coordinatori di classe scuola primaria

COORDINATORI DI CLASSE PLESSO SAN GIOVANNI 1

Area didattica

| DOCENTI | CLASSI |
|-------------------|-------------------|
| | |
| LA CERRA ROSETTA | CLASSE I SEZ. A |
| | |
| MIRANDA GEMMA | CLASSE II SEZ. A |
| | |
| SCUOTTO ERSILIA | CLASSE III SEZ. A |
| | |
| PREVETE MARIA PIA | CLASSE IV SEZ. A |
| | |
| DE BLASIO | CLASSE V SEZ. A |
| ANNAMARIA | |

COORDINATORI DI CLASSE PLESSO SAN GIOVANNI 2

| DOCENTI | CLASSI |
|-----------------------------|-------------------|
| GENOVESE STELLA | CLASSE I SEZ. A |
| OPPO SONIA | CLASSE I SEZ. B |
| BOSCO FIORENTINO | CLASSE II SEZ. A |
| CAPERNA GIULIA ANNA | CLASSE II SEZ.B |
| BIANCARDI FILOMENA | CLASSE III SEZ. A |
| NAPOLITANO PALMIRA | CLASSE III SEZ. B |
| DE GENNARO CLAUDIA MARIA | CLASSE IV SEZ. A |
| | |

| BARBARINO MARIA ANTONIETTA | CLASSE V SEZ. A |
|-------------------------------|-----------------|
| CAVEZZA FRANCESCA | CLASSE V SEZ. B |

COORDINATORI DI CLASSE PLESSO TUFINO

| DOCENTI | CLASSI |
|--------------------------|-------------------|
| CAPOLONGO ANGELA | CLASSE I SEZ. A |
| GALEOTAFIORE ASSUNTA | CLASSE I SEZ. B |
| CALIENDO ROSA | CLASSE II SEZ. A |
| FIORDELLISI CAROLINA | CLASSE III SEZ. A |
| ACCOLITO CAROLINA | CLASSE IV SEZ. A |
| SILVANO MARIA FELICIA | CLASSE V SEZ. A |
| ARIANO ERMINIA | CLASSE V SEZ. B |

Coordinatori di classe scuola secondaria I grado

| | , |
|-------------|--------------|
| CLASSE IA | RUSSO ROSA |
| CLASSE IIA | MIELE |
| | PASQUALINA |
| CLASSE III | BARBATO |
| A | MARIA |
| CLASSE I B | DE PONTE |
| | EMILIA |
| CLASSE II B | BIANCO |
| | MARIANNA |
| CLASSE III | IOVINO |
| В | ANTONIETTA |
| CLASSE I C | IOVINE M. |
| | ASSUNTA |
| CLASSE II C | OPPO |
| | LOREDANA |
| CLASSE III | PICCOLO ROSA |
| С | |
| CLASSE I A | MESSINA |
| TUFINO | MARCELLA |
| CLASSE II A | NAPOLITANO |
| TUFINO | BEATRICE |
| CLASSE III | MESSINA |
| A TUFINO | MARCELLA |
| CLASSE I B | ARVONIO |
| | |

Area didattica

TUFINO PASQUALINA

Coordinatori di dipartimento

Docenti Maria Barbato, Antonietta Iovino, Emilia De Ponte, Chiara Mauro, Izzo Anna

Responsabili dei laboratori

Emilia de Ponte, Vincenzo Lippiello, Antonio Correra, Chiara Mauro, Michelangelo Mazzariello, Orazio Stefano D'Apolito

Referente per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo

Prof.sse Rosa Russo, Ardolina Foglia

Team antibullismo e per l'emergenza

Coordinatore Prof.ssa Angela Sciancalepore Referente di istituto Prof.ssa Rosa Russo Referente di istituto Prof.ssa Ardolina Foglia

Membro del team scuola dell'infanzia Docente Filomena

Anna Montanaro

Membro del team scuola primaria Docente Maria Pia

Prevete

Membro del team scuola secondaria di I grado Docente

Maria Assunta Iovine

Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Angela Sciancalepore Dirigente scolastico

Maria De Cicco DSGA
Maria Assunta Iovine Docente
Federica Immacolata Miele Docente
Marianna Bianco Docente
Emilia De Ponte Docente
Vincenzo Lippiello docente
Miele Pasqualina docente

Referente Invalsi

Docente Emilia De Ponte

Referente G.L.I. – G.L.O.

Docente Raffaela Montanaro

Membri del GLO ristretto

referente all'inclusione docente Montanaro Raffaela; funzione strumentale docente Izzo Anna; docenti Meo Filomena e Miele Laura.

Referente all'educazione allo sviluppo sostenibile

Prof.ssa Maria Assunta Iovine

Commissione Ptof

Coordinatore docente De Ponte Emilia, Docenti Arvonio P., Barbato M., Russo R., Oppo L., (scuola secondaria di I grado), La Cerra R., (scuola primaria), Martino L. (scuola dell'infanzia)

Commissione Accoglienza alunni BES

Docenti Montanaro Raffaela, Prisco Angela, Miele Federica Immacolata, Izzo Anna

Nucleo Interno di valutazione (NIV)

DS Sciancalepore A.

DSGA De Cicco M.

F. S. De Ponte E.

F. S. Miele F. I.

F. S. Bianco M.

F. S. Iovine M.- A.

Docente Iovino A.

Genitore Parolisi P.

Genitore Biondo M.

Team per l'innovazione digitale

ANIMATORE DIGITALE: Marianna Bianco DOCENTI: Raffaela Montanaro, Chiara Mauro;

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI: Filomena Canonico

Animatore digitale – webmaster

Prof.ssa Marianna Bianco

Commissione Continuità ed orientamento

- funzione strumentale area Accoglienza, orientamento, continuità: docente Miele Pasqualina
- funzione strumentale area Integrazione e promozione del successo scolastico: docente Izzo Anna
- referente sostegno: docente Montanaro Raffaela;
- scuola secondaria di I grado:

docenti coordinatori delle classi III: Barbato M., Iovino A., Piccolo R., Messina M.;

- scuola primaria:

docenti coordinatori delle classi V: De Blasio A. M., Barbarino M. A., Cavezza F., Silvano M. F., Ariano E.;

- scuola dell'infanzia:

per ogni plesso un docente delle sezioni comprendenti alunni di 5 anni: Ferrara A., Vetrano A., de Riggi R.

Comitato di valutazione

Presidente: dirigente scolastico prof.ssa Angela Sciancalepore;

componente esterno: dirigente scolastico designato dall'USR Campania prof.ssa Di Ruocco Bianca Maria;

componente docenti: prof.sse Chiara Mauro, De Blasio Anna Maria, designate dal Collegio Docenti; prof. Santorelli Nicola, designato dal consiglio di istituto;

componente genitori: signore Pasqualina Parolisi, Maria Grazia De Blasio, designate dal Consiglio d'Istituto.

Referenti educazione civica

| Docenti Miele F. I. (scuola primaria), Russo R, Lippiello V. (scuola secondaria di I grado) |
|--|
| Referenti uscite didattiche e viaggi di istruzione |
| scuola dell'infanzia: docente De Luca Mariantonia; scuola primaria: docente Caperna Giulia Anna, docente Napolitano Palmira; scuola secondaria di I grado: docente Barbato Maria. |

| | RSPP (Dlg 81/2008) |
|-----------------------|---|
| | Geometra Giuseppe Ferrara |
| | RLS |
| | Montanaro F. A. |
| | |
| | Addetti al Servizio di Prevenzione e Protezione (A.S.P.P.) |
| | Secondaria Roccarainola: Lippiello V. Secondaria Tufino: Napolitano B. |
| | SG1: Prevete M. P. |
| | SG2: Faivano F., De Gennaro C. M. |
| | Primaria Tufino: Capolongo A. |
| | Sasso: Trudu M., Scafuro D. |
| | Sauro: Bernardo S., Miele A. |
| | Infanzia Tufino: Prisco A., De Capua L. |
| | Addetti squadra antincendio ed evacuazione |
| A man della sianuarra | Secondaria Roccarainola: Lippiello V. |
| Area della sicurezza | Secondaria Tufino: da nominare SG1: Prevete M. P. |
| | SG2: Miele L. |
| | Primaria Tufino: D'Avanzo A. |
| | Sasso: Trudu M., D'Avanzo M. R. |
| | Sauro: Bernardo S., Miele A. |
| | Infanzia Tufino: Prisco A., De Capua L. M. |
| | |
| | Addetti al primo soccorso |
| | Secondaria Roccarainola: Lippiello V., Piccolo R., Miele P. |
| | Secondaria Tufino: Napolitano B. |
| | SG1: Prevete M. P. |
| | Secondaria Tufino: Napolitano B. |

SG2: Miele L.

Primaria Tufino: D'Avanzo A. Sasso: Mauro R., Scafuro D.

Sauro: La Manna C., D'Angiò F. Infanzia Tufino: De Capua L. R., Prisco A.

| Tutela della Privacy (GDPR 679/2016) |
|--|
| Titolare del trattamento: DS Angela Sciancalepore Responsabile del trattamento: DSGA Maria De Cicco DPO (Data Protection Officer): sig. Felice Cassese |

| Personale formato all'uso del defibrillatore | Canonico F. Piccolo R. | Sede centrale Roccarainola |
|--|---------------------------------|----------------------------|
| | Napolitano B. | Secondaria Tufino |
| | Trinchese A. | Primaria SG1 |
| | Manzi M. F. | Primaria SG2 |
| | Miele L. | Primaria SG2 |
| | D'Avanzo A. | Primaria Tufino |
| | Scafuro D., Mauro R. | Infanzia Sasso |
| | De Capua L. R. | Infanzia Tufino |
| | La Manna M. C. D'Angiò F. N. | Infanzia Sauro |

Organismi gestionali e collegiali

| Consiglio di Istituto | COMPONENTE GENITORI |
|------------------------|---|
| | Presidente: Pasqualina Parolisi |
| | Vicepresidente: Andrea Albertini |
| | Membri: Russo Rina, Miele Mariagrazia, Cupola |
| | Maria, De Blasio Maria Grazia, Iavarone Concetta, |
| | Biondo Massimo; |
| | COMPONENTE DOCENTI |
| | Lippiello Vincenzo, Montanaro Raffaela, Miele |
| | Pasqualina, Montanaro Filomena Anna, De Capua |
| | Luisa, Scafuro Domenica, Iovine Maria Assunta, |
| | Foglia Ardolina. |
| | COMPONENTI ATA |
| | Ferraro Aniello, Genovese Pellegrina |
| Giunta esecutiva | COMPONENTE GENITORI: Russo Rina, De |
| | Blasio Maria Grazia |
| | COMPONENTE DOCENTI: Lippiello Vincenzo |
| | COMPONENTE ATA: Genovese Pellegrina |
| | DSGA Maria De Cicco |
| | Presiede di diritto il D.S. Angela Sciancalepore |
| Organo di garanzia | Presidente: Ds Angela Sciancalepore |
| | Componente genitori: Parolisi P. Iavarone C. |
| | Componente docenti: Iovine M. A. |
| Commissione elettorale | Docenti Lippiello Vincenzo, Miele Luciano |

| RSU d'Istituto | Sigg. |
|----------------|--|
| | Filomena Anna Montanaro, |
| | Raffaela Montanaro, |
| | terminali associativi Nicola Santorelli, Colucci |
| | Giuseppe |
| | |

Funzionigramma d'Istituto a. s. 2023/2024

STAFF DIRIGENZIALE: COLLABORATORI DEL DS - RESPONSABILI DI PLESSO - FF.SS.

| Collaboratori | Compiti | Docenti |
|---------------------|--|--------------------------|
| Primo collaboratore | Sostituire il Dirigente scolastico in caso di | Prof.ssa Marianna Bianco |
| | assenza o impedimento. | |
| | Collaborare con il Dirigente scolastico per | |
| | la formulazione dell'ordine del giorno del | |
| | Collegio dei docenti. | |
| | Collaborare nella predisposizione delle | |
| | circolari e ordini di servizio. | |
| | Raccogliere e controllare le indicazioni dei | |
| | responsabili dei diversi plessi. | |
| | Curare i permessi di entrata e uscita degli | |
| | alunni. | |
| | Curare i rapporti e la comunicazione con le | |
| | famiglie. | |
| | Curare i rapporti e la comunicazione con gli | |
| | Enti locali presenti sul territorio. | |
| | Svolgere azione promozionale delle | |
| | iniziative poste in essere dall'Istituto. | |
| | Partecipare, su delega del Dirigente | |
| | scolastico, a riunioni presso gli Uffici | |
| | scolastici periferici. | |
| | Collaborare alla predisposizione dei | |
| | calendari delle attività didattiche e | |
| | funzionali. | |
| | Svolgere altre mansioni con particolare | |
| | riferimento a: | |
| | vigilanza e controllo della disciplina degli | |
| | alunni; | |
| | organizzazione interna. | |
| | In caso di sostituzione del DS, è delegata | |
| | alla firma dei seguenti atti amministrativi: | |
| | atti urgenti relativi alle assenze e ai permessi | |
| | del personale docente e ATA, nonché alle | |
| | richieste di visita fiscale per le assenze per | |
| | malattia; | |
| | atti contenenti comunicazioni al personale | |
| | docente e ATA; | |
| | corrispondenza con l'Amministrazione | |
| | regionale, provinciale, comunale, con altri | |

| | Enti, Associazioni, Uffici e con soggetti privati avente carattere di urgenza; corrispondenza con l'Amministrazione del MIUR, centrale e periferica, avente carattere di urgenza; libretti delle giustificazioni; richieste di intervento forze dell'ordine per gravi motivi; richieste ingressi posticipati e uscite anticipate alunni. | |
|--------------------------------|---|------------------------------------|
| Secondo collaboratore | Sostituire il Dirigente Scolastico e il Primo collaboratore dello stesso in caso di assenze o impedimento. Collaborare con il DS per le sostituzioni dei docenti. Collaborare alla diffusione delle comunicazioni ordinarie nonché alla circolazione delle informazioni in assenza del primo collaboratore. Gestire e rilevare i ritardi e le uscite anticipate degli alunni, in assenza del Primo collaboratore. Curare i rapporti e la comunicazione con le famiglie. Collaborare con il Primo Collaboratore nella predisposizione delle circolari e ordini di | Docente Raffaela Montanaro |
| Defended Toffine | servizio. | Duf an David Nami |
| Referente Tufino | Curare i rapporti con tutti i plessi ubicati nel comune di Tufino nonché con l'amministrazione comunale ed altri enti ed agenzie presenti sul territorio aventi relazioni con l'istituzione scolastica. | Prof.ssa Beatrice Napolitano |
| Referente scuola dell'infanzia | Curare i rapporti tra i tre plessi e la dirigenza nonché con l'amministrazione comunale ed altri enti ed agenzie presenti sul territorio aventi relazioni con l'istituzione scolastica. | Docente Filomena Anna Montanaro |

| Responsabili di plesso | Compiti | Docenti |
|------------------------|---|---------------------------------|
| | Accertamento del rispetto dei diversi | |
| | obblighi di servizio sia da parte del | Infanzia Sauro: docenti Sabina |
| | personale docente sia da parte del personale | Bernardo, Angelina Miele |
| | collaboratore scolastico. | |
| | Accertamento del rispetto delle norme | Infanzia Sasso: docenti Rita |
| | fissato nel Regolamento di Istituto da parte | Mauro, Domenica Scafuro |
| | delle diverse componenti della scuola in | |
| | occasione di ricevimenti, assemblee e | Infanzia Tufino: docenti Angela |
| | riunioni di OOCC. Organizzazione dei | Prisco, Filomena Anna |
| | diversi servizi all'interno del plesso: servizi | Montanaro |
| | ausiliari, presenza dei collaboratori | |
| | scolastici sui relativi piani, dislocazione | Primaria SG1: docenti Rachele |
| | delle classi/sezioni sui diversi piani e nelle | |
| | aule, organizzazione del servizio di | Esposito |
| | vigilanza sulle classi in caso di assenza delle | |
| | insegnanti di classe. Organizzazione della | Primaria SG2: docenti Claudia |
| | ricezione e della di comunicazioni interne e | Maria De Gennaro, Rosetta la |
| | circolari, nonché della loro raccolta e | Cerra |
| | conservazione. | |

Rapporti e comunicazioni con la Segreteria e la Direzione in ordine a problematiche di tipo generale relative al plesso di servizio.

Raccolta e trasmissione dei dati relativi alla rilevazione del personale che partecipa a scioperi o ad assemblee sindacali.

Esposizione in luogo visibile, nei pressi dell'ingresso della scuola, di avvisi e comunicazioni per i genitori.

Primo contatto con persone esterne alla scuola e fornitori che avanzano richieste di colloqui, comprese le case editrici, in occasione della scelta e adozione dei libri di testo (da concedere preferibilmente al di fuori del rispettivo orario d'insegnamento).

Primaria Tufino: docenti Raffaela Montanaro, D'Avanzo Antonietta

Secondaria di I grado Tufino: prof.ssa Napolitano Beatrice

Secondaria I grado Roccarainola: prof.ssa Marianna Bianco

| Funzioni strumentali | Compiti | Docenti |
|----------------------|--|---------------------------|
| Area 1 | Definisce e monitora in itinere i progetti | Prof.ssa Pasqualina Miele |
| Accoglienza, | continuità, raccordo e orientamento che si | |
| orientamento, | attuano presso le scuole dell'infanzia, le | |
| continuità | scuole primarie e le scuole secondarie di | |
| | primo grado; | |
| | cura la continuità educativo-didattica tra i | |
| | diversi ordini di scuola; | |
| | promuove iniziative rivolte al contenimento | |
| | di eventuali forme di disagio nel passaggio | |
| | degli alunni tra i diversi ordini scolastici e | |
| | agevola l'inserimento degli alunni nei nuovi | |
| | cicli di studio; | |
| | mantiene i contatti con realtà esterne | |
| | all'istituto che possono contribuire | |
| | all'arricchimento formativo degli alunni; | |
| | favorisce la costruzione di relazioni | |
| | collaborative tra scuola e famiglia; | |
| | pianifica e predispone le attività della | |
| | continuità tra i plessi di scuola dell'Infanzia, | |
| | di scuola primaria e di scuola secondaria di | |
| | primo grado; | |
| | coordina la formazione dei gruppi classe | |
| | nella scuola primaria; | |
| | monitora, in ingresso ed in uscita, le | |
| | iscrizioni ai vari ordini di scuola; | |
| | coordina il progetto accoglienza nella scuola | |
| | primaria; | |
| | promuove l'integrazione degli alunni | |
| | provenienti da culture diverse e degli alunni | |
| | con diverse abilità nel passaggio da un | |
| | ordine di scuola all'altro; | |
| | collabora nel raccordo con il secondo ciclo | |
| | del sistema d'istruzione e formazione; | |
| | si occupa del monitoraggio degli | |
| | apprendimenti degli alunni che hanno | |
| | terminato la scuola secondaria di primo | |
| | grado; | |

| | | cura e documenta le attività svolte; | |
|-----------------------------------|-----|--|--------------------|
| | | presenta al collegio docenti la | |
| | | rendicontazione dello svolgimento del piano | |
| | | di lavoro. | |
| Area 2 | | Cura l'accoglienza e l'inserimento degli | Prof.ssa Anna Izzo |
| Integrazione | e | studenti con bisogni educativi speciali, dei | |
| promozione successo scolastico | del | nuovi insegnanti di sostegno e degli operatori addetti all'assistenza educativa; | |
| successo scolastico | | concorda con il Dirigente Scolastico la | |
| | | ripartizione delle ore degli insegnanti di | |
| | | sostegno e la gestione degli operatori addetti | |
| | | all'assistenza specialistica; | |
| | | coordina il Gruppo di Lavoro per | |
| | | l'Inclusività, e partecipa ai GLH operativi | |
| | | d'istituto; | |
| | | comunica progetti e iniziative a favore degli | |
| | | studenti con bisogni speciali (DSA, | |
| | | stranieri, alunni con disagio); rileva i bisogni formativi dei docenti, | |
| | | propone la partecipazione a corsi di | |
| | | aggiornamento e di formazione sui temi | |
| | | dell'inclusione; | |
| | | offre consulenza sulle difficoltà degli | |
| | | studenti con bisogni speciali (DSA, | |
| | | stranieri, alunni con disagio); | |
| | | suggerisce l'acquisto di sussidi didattici per | |
| | | supportare il lavoro degli insegnanti e | |
| | | facilitare l'autonomia, la comunicazione e l'attività di apprendimento degli studenti; | |
| | | prende contatto con Enti e strutture socio- | |
| | | educative-sanitarie di riferimento; | |
| | | svolge attività di raccordo tra gli insegnanti, | |
| | | i genitori, e gli specialisti di riferimento; | |
| | | condivide con il Dirigente scolastico, lo | |
| | | staff dirigenziale e le altre F.S. impegni e | |
| | | responsabilità per sostenere il processo di | |
| | | inclusione degli studenti con bisogni speciali; | |
| | | promuove attività di sensibilizzazione e di | |
| | | riflessione didattico-pedagogica per | |
| | | coinvolgere e impegnare l'intera comunità | |
| | | scolastica nel processo di inclusione; | |
| | | incoraggia gli insegnanti curricolari a | |
| | | coltivare e mantenere buone relazioni | |
| | | collaborative con i genitori, nel rispetto dei | |
| | | reciproci ruoli, allo scopo di arricchire la conoscenza degli stili educativi, delle | |
| | | dinamiche affettive-relazionali, degli | |
| | | interessi extrascolastici e delle | |
| | | problematiche individuali degli studenti; | |
| | | promuove e favorisce l'acquisizione | |
| | | nell'intero corpo docente delle competenze | |
| | | indispensabili per interagire con successo | |
| | | con l'ampia gamma di bisogni speciali | |
| | | presenti oggi nella scuola, pur riconoscendo | |

| Area 3 Tecnologie e multimedialità | come irrinunciabili, in taluni casi, le risorse aggiuntive delle figure specializzate; cura e documenta le attività svolte; presenta al collegio docenti la rendicontazione dello svolgimento del piano di lavoro. Coordina le iniziative legate all'introduzione delle nuove tecnologie nella didattica; presta assistenza ai docenti per l'utilizzo delle tecnologie informatiche; offre supporto per l'utilizzo delle LIM; si occupa della manutenzione e aggiornamento periodico del sito Internet della scuola; favorisce, coordina, supporta l'informatizzazione delle comunicazioni scuola-famiglia, cooperando con il Dirigente Scolastico ed il personale di segreteria, tramite aree specifiche del sito; | Prof.ssa Iovine Maria Assunta |
|--|--|-------------------------------|
| | favorisce, coordina, supporta, l'informatizzazione delle comunicazioni del personale docente e del personale ATA, cooperando con il Dirigente Scolastico ed il personale di segreteria, tramite aree specifiche del sito; coordina le azioni connesse alla valutazione degli esiti dell'attività didattica e dei processi di apprendimento (gestione del registro elettronico ed immissione in rete di documentazione specifica); cura e documenta le attività svolte; presenta al collegio docenti la rendicontazione dello svolgimento del piano di lavoro. | |
| Area 4 Gestione PTOF ed area della valutazione | Presiedere i lavori della commissione PTOF; migliorare le capacità di collaborazione tra le varie componenti della scuola; favorire un' efficiente forma di progettazione, di trasmissione delle informazioni tra i vari membri di un gruppo di lavoro e tra gruppi di lavoro; elaborare un valido sistema di monitoraggio finalizzato a rilevare inadeguatezze ma anche punti di forza e nuove esigenze; arricchire il sistema di integrazione tra scuola e territorio; contribuire a rendere l'Istituzione un punto di riferimento credibile e affidabile, capace di rispondere alle richieste provenienti da studenti, famiglie, cittadinanza, enti ed istituzioni operanti sul territorio, monitorare l'espletamento di tutte le fasi delle prove Invalsi; coordinare i diversi aspetti legati alla valutazione degli alunni, all'organizzazione delle prove nazionali | Prof.ssa Emilia De Ponte |

COMMISSIONI E FIGURE TECNICHE E DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA

| Commissione/referente | Compiti | Docenti |
|------------------------------|--|---|
| Coordinatori di dipartimento | Redigere i verbali degli incontri. Svolgere azioni di coordinamento nelle riunioni per la raccolta di proposte nell'ambito delle attività di programmazione, progettazione curricolare e valutazione degli apprendimenti. Raccogliere e presentare verbali e documentazione delle attività svolte. | Barbato Maria, Iovino Antonietta, Emilia De Ponte, Chiara Mauro, Izzo Anna |
| Responsabili dei laboratori | controllo e verifica in avvio di anno scolastico dei beni contenuti nel laboratorio, avendo cura durante l'anno del materiale didattico e tecnico presente in esso (art. 27 D.I. 44); controllo dell'osservanza del "Regolamento di utilizzo del Laboratorio" da parte dei docenti, che personalmente provvederà ad elaborare o, se esistente, a integrare e rettificare; predisposizione dell'orario di utilizzo del laboratorio, sentiti i colleghi che ne usufruiscono, specificando criteri adottati e priorità individuate; consulenza per l'acquisto di nuove apparecchiature e dotazioni e formalizzazione dei relativi ordini in collaborazione con la Segreteria contabile; verifica periodica del corretto funzionamento di tutte le apparecchiature e segnalazione al D.S. e al DSGA in caso di malfunzionamenti, guasti, furti; redazione, alla fine dell'anno scolastico, di una relazione nella quale annoterà, sulla base delle attività svolte durante l'anno, le proposte di miglioramento per l'anno scolastico successivo e consegna dell'inventario del materiale ricevuto ad inizio anno. | Emilia de Ponte, Vincenzo Lippiello, Antonio Correra, Chiara Mauro, Michelangelo Mazzariello, Orazio Stefano D'Apolito. |

| Referente Educazione allo sviluppo sostenibile | Stesura progetto di educazione all'ambiente; provvedere a presentare le proposte progettuali di riferimento; coordinare le attività che afferiscono all'attività di riferimento; riferire periodicamente al Dirigente sullo stato dell'iter progettuale in materia; informare i docenti sulle proposte macroprogettuali in materia; sensibilizzare gli alunni ed in generale l'utenza alla conoscenza, valorizzazione, conservazione della biodiversità del territorio e dell'ambiente in generale. | Maria Assunta Iovine |
|--|---|----------------------|
| Referente G.L.I. e G.L.O. | Fornire informazioni circa le disposizioni normative vigenti; coordinare le attività volte all'inclusione di allievi diversamente abili – BES – DSA; fornire indicazioni di base su strumenti compensativi e misure dispensative al fine di realizzare un intervento didattico il più possibile adeguato e personalizzato; offrire supporto ai colleghi riguardo a specifici materiali didattici e di valutazione; diffondere e pubblicizza le iniziative di formazione specifica o di aggiornamento; aggiornare l'anagrafica degli alunni con DSA; fungere da mediatore tra colleghi, famiglie, studenti; informare eventuali supplenti in servizio nelle classi con alunni con DSA; curare la revisione del PAI (Piano Annuale per l'inclusione), inserendo all'interno quanto effettivamente realizzato dall'Istituto; curare le condizioni per l'effettiva realizzazione di quanto stabilito negli incontri del GLI e del GLHI. | Raffaela Montanaro |
| Referente Invalsi | Si Occupa di: stesura scheda attività; gestione iscrizione Scuola Secondaria di I grado e primaria e rapporti con l'INVALSI; raccolta dati di contesto, in collaborazione con l'Ufficio di Segreteria; controllo e invio delle maschere all'Invalsi; tabulazione dati | Emilia De Ponte |

| | e analisi dei risultati con grafici esplicativi; predisposizione di analisi statistiche, raffronti e grafici esplicativi dell'andamento delle singole classi risultante dagli esiti delle prove Invalsi dei vari anni, con particolare riferimento ai traguardi del RAV e del Piano di Miglioramento; presentazione risultati ai docenti nel corso delle riunioni degli Organi Collegiali; stesura relazione finale. | |
|--|---|--|
| Referente d'Istituto per le attività di prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo | comunicazione interna: cura e diffusione di iniziative (bandi, attività concordate con esterni, coordinamento di gruppi di progettazione); - comunicazione esterna con famiglie e operatori esterni;- raccolta e diffusione di documentazione e buone pratiche; - progettazione di attività specifiche di formazione; - attività di prevenzione per alunno, - sensibilizzazione dei genitori e loro coinvolgimento in attività formative; - partecipazione ad iniziative promosse dal MIUR/USR. | Rosa Russo, Ardolina Foglia |
| Team per l'emergenza | Contrasto al bullismo e al cyberbullismo | DS Sciancalepore Angela Russo R., Foglia A., Iovine M. A., Prevete M. P., Monatanaro F. A. |
| Commissione PTOF | Revisionare, integrare e aggiornare il PTOF in collaborazione con il D.S. e il Gruppo di Miglioramento. Individuare e predispone modalità di verifica, correzione e sviluppo delle scelte del PTOF, con particolare riferimento alle priorità, ai punti di forza e di debolezza, emersi nel RAV per pianificare ipotesi di miglioramento. Attivare percorsi di analisi dei processi e delle azioni attivati nell'ottica del Piano di Miglioramento. Collaborare col D.S. e il D.S.G.A., i docenti collaboratori e i docenti tutti per favorire la realizzazione delle attività previste dal PTOF. | Coordinatore docente De Ponte Emila; Arvonio P., Barbato M., Russo R., Oppo L., (scuola secondaria di I grado), La Cerra R., (scuola primaria), Martino L. (scuola dell'infanzia). |
| Team per la prevenzione della dispersione scolastica | Il Team, che al suo interno si compone di personale dotato di comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche, anche nella gestione di fondi europei nonché di | Angela Sciancalepore Maria De Cicco Maria Assunta Iovine Federica Immacolata Miele Marianna Bianco Emilia De Ponte Vincenzo Lippiello |

| | T : | |
|-------------------------------------|---|---|
| | adeguate di adeguate competenze informatiche, avrà la funzione di individuare azioni progettuali sostenibili al fine di prevenire e contrastare la dispersione scolastica all'interno dell'Istituto partendo da una prima rilevazione dei bisogni e considerando forme di monitoraggio delle stesse azioni. Tale nomina potrebbe subire integrazioni qualora si ritenesse opportuno implementare competenze all'interno del Team, anche da parte di eventuali componenti esterni, come previsto negli Orientamenti. | Miele Pasqualina |
| X 1 X | Pag: 1 | 1, 1 44 104 |
| Nucleo Interno di valutazione (NIV) | DS Sciancalepore A. DSGA De Cicco M. Docenti: De Ponte E. Miele F. I. Bianco M. Iovine M A. Iovino A. Genitore Parolisi P. Genitore Biondo M. | monitoraggio e nella verifica delle aree previste dal RAV e, nel dettaglio, nei seguenti punti: •collaborazione con la Commissione PTOF alla stesura e/o aggiornamento annuale del P.T.O.F.; •collaborazione con il Gruppo di Miglioramento alla stesura e/o aggiornamento del Rapporto di Autovalutazione (RAV); •predisposizione e/o revisione del Piano di Miglioramento (PdM); •attuazione e/o coordinamento delle azioni previste dal PdM; •monitoraggio in itinere del PdM al fine di attivare le necessarie azioni preventive e/o correttive; •elaborazione e somministrazione dei questionari di customer satisfaction a docenti, genitori e personale A.T.A.; •tabulazione dei dati e condivisione/socializzazione degli esiti della customer satisfaction con la comunità scolastica; •redazione della Rendicontazione sociale •monitoraggio dell'evoluzione del contesto socio-culturale in cui opera la scuola; •mappatura delle alleanze educative territoriali e loro stato d'attuazione per il coinvolgimento attivo |

| | | dell'utenza e del territorio nei processi educativi attivati dalla scuola in funzione dell'attuazione del PTOF; •monitoraggio dei processi relativi alla continuità e all'orientamento; •monitoraggio dei processi organizzativi, gestionali ed amministrativi. |
|--|---|---|
| Team per l'innovazione digitale | Elaborare Progetti d'Istituto e di rete basate sull'utilizzo di tecnologie informatiche e multimediali. Collaborare alla stesura di Progetti Finalizzati al reperimento di finanziamenti (da MIUR, Comune, Provincia, Regione) per l'acquisto di strumenti informatici. Fornire ai docenti informazioni inerenti corsi di formazione sulle nuove tecnologie (LIM, programmi innovativi ,WIFI). | docenti Marianna Bianco Raffaela Montanaro Chiara Mauro assistenti amministrativi Filomena Canonico |
| Commissione Continuità ed orientamento | Proporre azioni di coordinamento delle attività d'informazione e di orientamento in ingresso e in uscita in accordo con i coordinatori dei singoli consigli di classe. Fornire consulenza e svolgere attività di accompagnamento per alunni in difficoltà. Coordinare incontri tra docenti di scuola primaria e scuola secondaria e relativa calendarizzazione. Coordinare incontri di open day dei vari Istituti/ Plessi e relativa calendarizzazione. Monitorare i risultati degli studenti nel passaggio da un ordine di scuola all'altro. | - funzione strumentale area Accoglienza, orientamento, continuità: docente Miele P funzione strumentale area Integrazione e promozione del successo scolastico: Izzo A.; - referente sostegno: docente Montanaro Raffaela; scuola secondaria di I grado: docenti coordinatori delle classi III; scuola primaria: docenti coordinatori delle classi V; scuola dell'infanzia: per ogni plesso un docente delle sezioni comprendenti alunni di 5 anni |
| Comitato di valutazione | Individuare i criteri per la valorizzazione dei docenti relativi agli specifici ambiti previsti dalla Legge 107/2015. Esprimere il proprio parere sul superamento del periodo di formazione e di prova del personale neoassunto. Valutare il servizio di cui all'art. 448 del DLgs. 297/94 su richiesta dell'interessato, previa relazione del DS. | Presidente: dirigente scolastico prof.ssa Angela Sciancalepore; componente esterno: dirigente scolastico designato dall'USR Campania Di Ruocco B. M.; componente docenti: |

| | | | docenti Chiara Mauro e De Blasio Anna Maria, designate dal collegio docenti; prof. Nicola Santorelli, designato dal consiglio di istituto; |
|------------------------|-------------|---|--|
| | | | componente genitori: signori Pasqualina Parolisi, Maria Grazia De Blasio designati dal Consiglio d'Istituto. |
| Commissione alunni BES | accoglienza | Individuare modalità e strumenti per la migliore realizzazione del Progetto Accoglienza; attuare coordinamento e gestione delle attività di accoglienza; verificare e monitorare i risultati attesi, in collaborazione con i coordinatori dei Consigli di classe-interclasse-intersezione; approntare e somministrare e valutare eventuali prove per individuare il più efficace inserimento scolastico dell'alunno; presenziare agli incontri che vengono programmati. | Referente sostegno docente Montanaro Raffaela; per la scuola dell'infanzia, docente Prisco Angela; per la scuola primaria, funzione strumentale Area Inclusione docente Miele Federica Immacolata; per la scuola secondaria di I grado, professoressa Izzo Anna |

COORDINATORI DI INTERSEZIONE, INTERCLASSE, CLASSE

| Coordinatori | Compiti | Docenti |
|---------------------------------|---|---|
| Coordinatori di intersezione | Relazionare in merito all'andamento didattico – disciplinare della classe; curare la comunicazione con le famiglie e provvedere alla tempestiva segnalazione di eventuali difficoltà e problematiche sia nell'ambito del profitto che del comportamento; coordinare le attività di scrutinio del primo e secondo quadrimestre (coordinatori di classe scuola primaria). I docenti coordinatori svolgeranno anche l'incarico di segretari. In caso di assenza o impedimento del Dirigente Scolastico o di un suo collaboratore, hanno titolo a | Sez. tre anni: Trombetta Albina Sez. quattro anni: D'Angiò Fernanda Sezione cinque anni: Vetrano Annalisa |

| | presiedere i relativi Consigli. | | | |
|-----------------------------|---|--|-------------------------------|--|
| | In tal caso, nomineranno un | | | |
| | segretario verbalizzante | | | |
| | all'inizio della seduta. | | | |
| Coordinatori di interclasse | relazionare in merito | | | |
| | all'andamento didattico – | Docenti La Cerra Rosetta, Caperna Giulia Ann | | |
| | disciplinare della classe; | | | |
| | curare la comunicazione con le | | idia Maria De Gennaro, La | |
| | famiglie e provvedere alla | Manna Pasqualina | , | |
| | tempestiva segnalazione di | *·*···· | | |
| | eventuali difficoltà e | | | |
| | problematiche sia nell'ambito | | | |
| | • | | | |
| | del profitto che del | | | |
| | comportamento; | | | |
| | coordinare le attività di | | | |
| | scrutinio del primo e secondo | ri di atori arico enza gente suo olo a sigli. o un | | |
| | quadrimestre (coordinatori di | | | |
| | classe scuola primaria). | | | |
| | I docenti coordinatori | | | |
| | svolgeranno anche l'incarico | | | |
| | di segretari. In caso di assenza | | | |
| | o impedimento del Dirigente | | | |
| | Scolastico o di un suo | | | |
| | collaboratore, hanno titolo a | | | |
| | presiedere i relativi Consigli. | | | |
| | In tal caso, nomineranno un | | | |
| | segretario verbalizzante | | | |
| | all'inizio della seduta. | | | |
| Coordinatori di classe | relazionare in merito | | | |
| scuola primaria | all'andamento didattico – | | SE PLESSO SAN GIOVANNI | |
| - | disciplinare della classe; | 1 | | |
| | curare la comunicazione con le | | T | |
| | famiglie e provvedere alla | DOCENTI | CLASSI | |
| | tempestiva segnalazione di | DOCER, 122 | CALABOT | |
| | eventuali difficoltà e | LA CERRA ROSETTA | CLASSE I SEZ. A | |
| | problematiche sia nell'ambito | | | |
| | del profitto che del | MIRANDA GEMMA | CLASSE II SEZ. A | |
| | comportamento; | | | |
| | coordinare le attività di | SCUOTTO ERSILIA | CLASSE III SEZ. A | |
| | scrutinio del primo e secondo | | | |
| | quadrimestre (coordinatori di | PREVETE MARIA | CLASSE IV SEZ. A | |
| | classe scuola primaria). | PIA | | |
| | I docenti coordinatori | 77774670 | | |
| | svolgeranno anche l'incarico | DE BLASIO | CLASSE V SEZ. A | |
| | di segretari. In caso di assenza | ANNAMARIA | | |
| | o impedimento del Dirigente | | | |
| | Scolastico o di un suo | 1.3 | | |
| | collaboratore, hanno titolo a | | | |
| | presiedere i relativi Consigli. | | - | |
| | | | | |
| | In tal caso, nomineranno un | DOCENTI | CLASSI | |
| | segretario verbalizzante all'inizio della seduta. | GENOVESE STELLA | CLASSE I SEZ. A | |
| | | OPPO SONIA | CLASSE I SEZ. B | |
| | | | | |

BOSCO FIORENTINO

CLASSE II SEZ. A

| | T T | CADEDNA CILILIA | CLASSE II SEZ.B |
|--|---|-------------------------------|-------------------|
| | | CAPERNA GIULIA ANNA | CLASSE II SEZ.B |
| | | BIANCARDI FILOMENA | CLASSE III SEZ. A |
| | | NAPOLITANO PALMIRA | CLASSE III SEZ. B |
| | | DE GENNARO CLAUDIA MARIA | CLASSE IV SEZ. A |
| | | BARBARINO MARIA ANTONIETTA | CLASSE V SEZ. A |
| | | CAVEZZA FRANCESCA | CLASSE V SEZ. B |
| | | COORDINATORI DI CLAS | SE PLESSO TUFINO |
| | | DOCENTI | CLASSI |
| | | CAPOLONGO ANGELA | CLASSE I SEZ. A |
| | | GALEOTAFIORE ASSUNTA | CLASSE I SEZ. B |
| | | CALIENDO ROSA | CLASSE II SEZ. A |
| | | FIORDELLISI CAROLINA | CLASSE III SEZ. A |
| | | ACCOLITO CAROLINA | CLASSE IV SEZ. A |
| | | SILVANO MARIA FELICIA | CLASSE V SEZ. A |
| | | ARIANO ERMINIA | CLASSE V SEZ. B |
| Coordinatori di classe scuola secondaria di I grado | Coordinare l'azione didattica del C.d.C per garantire | CLASSE IA | RUSSO ROSA |
| | un'adeguata informazione di tutti i soggetti coinvolti e | | MIELE |
| | favorire la condivisione delle | | PASQUALINA |
| | scelte pedagogico-didattiche | | BARBATO MARIA |
| | Curare la raccolta ordinata | | DE PONTE |
| | della documentazione di classe: programmazioni, | | EMILIA |
| | documenti di valutazione, | | BIANCO |
| | relazioni varie, altro. | | MARIANNA |
| | Rapportarsi con i docenti della | | IOVINO |
| | classe al fine di conoscere le | | ANTONIETTA |
| | difficoltà personali/formative, familiari o ambientali che | | IOVINE M. |
| | possono condizionare | | ASSUNTA |
| | l'apprendimento degli allievi | | OPPO |
| | _ | II C | LOREDANA |

| Seguire l'andamento della | CLASSE | PICCOLO |
|------------------------------------|--------|------------|
| frequenza scolastica degli | III C | ROSA |
| alunni con particolare | CLASSE | MESSINA |
| attenzione ai ritardi ed alle | I A | MARCELLA |
| anticipazioni delle uscite. | TUFINO | |
| Presiedere, come delegato del | CLASSE | NADOLITANO |
| DS, le riunioni del C.d.C. | | NAPOLITANO |
| Fornire ogni utile | II A | BEATRICE |
| informazione ai colleghi | TUFINO | |
| supplenti nel loro inserimento | CLASSE | MESSINA |
| nella classe. | III A | MARCELLA |
| Tenersi informato ed | TUFINO | |
| informare i colleghi sulle | CLASSE | ARVONIO |
| circolari interne, sulle circolari | I B | PASQUALINA |
| ministeriali e sui comunicati di | TUFINO | |
| interesse collettivo. | 101110 | |
| Presiedere gli incontri con le | | |
| famiglie e, nella fase | | |
| collegiale, illustrare | | |
| l'andamento didattico e | | |
| comportamentale della classe | | |
| Presiedere le riunioni annuali | | |
| del C.d.C. d'insediamento dei | | |
| nuovi rappresentanti dei | | |
| genitori e per l'analisi delle | | |
| proposte delle adozioni dei | | |
| libri di testo | | |
| Convocare, a nome del C.d.C., | | |
| i genitori per un colloquio | | |
| individuale riportando ad essi | | |
| le valutazioni dei docenti, in | | |
| presenza di alunni con carenze | | |
| di profitto o comportamentali. | | |
| Coordinare la predisposizione | | |
| di comunicazioni del C.d.C. | | |
| alle famiglie controllandone la | | |
| completezza e correttezza. | | |
| Chiedere l'intervento del DS o | | |
| la convocazione del C.d.C. per | | |
| problematiche relative agli | | |
| studenti. | | |

GESTIONE DELLA SICUREZZA

| Figura | | Nominativo | Plesso | | Funzione |
|---------------|-----|---------------------|------------|---------------|-------------------------------------|
| RSPP | | Geometra G. Ferrara | Tutta | l'istituzione | Individuare e valutare i fattori di |
| (Responsabile | del | | scolastica | | rischio. |
| Servizio | di | | | | Individuare ed elaborare idonee |
| Prevenzione | e | | | | misure di sicurezza e |
| Protezione) | | | | | prevenzione a tutela degli |
| | | | | | utenti. |
| | | | | | Curare l'organizzazione delle |
| | | | | | prove di evacuazione. |

| | | T | <u></u> |
|-------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | Proporre programmi di |
| | | | informazione e di formazione |
| | | | per i lavoratori. |
| RLS | Filomena A. M. | Tutta l'istituzione | Partecipare attivamente |
| (Rappresentante dei | | scolastica | all'attività del servizio |
| Lavoratori per la | | | prevenzione e protezione, |
| Sicurezza) | | | riportando le problematiche |
| | | | riferite dai lavoratori. Coordinare i rapporti fra il |
| | | | datore di lavoro e i lavoratori. |
| | | | Accogliere istanze e |
| | | | segnalazioni dei lavoratori in |
| | | | materia di prevenzione e |
| | | | protezione. |
| ASPP | Lippiello V. | Secondaria Roccarainola | Partecipare all'individuazione |
| (Addetti al Servizio di | | | dei fattori di rischio, alla |
| Prevenzione e | | | valutazione dei rischi e |
| Protezione) | | | all'individuazione delle misure |
| | Napolitano B. | Secondaria Tufino | per la sicurezza e la salubrità |
| | Prevete M. P. | Primaria SG1 | degli ambienti di lavoro, nel |
| | Faivano F. | Primaria SG2 | rispetto della normativa vigente |
| | De Gennaro C. M. | | sulla base della specifica |
| | Capolongo A. | Primaria Tufino | conoscenza dell'organizzazione |
| | Trudu M., Scafuro D. | Infanzia Sasso | dell'istituzione scolastica; b) elaborare, per quanto di |
| | Bernardo S., Miele A. | Infanzia Sauro | competenza, le misure |
| | Prisco A., De Capua L. | Infanzia Tufino | preventive e protettive e i |
| | | | sistemi di controllo di tali |
| | | | misure; c) elaborare le |
| | | | procedure di sicurezza per le |
| | | | varie attività istituzionali; d) |
| | | | proporre i programmi di |
| | | | informazione e formazione dei |
| | | | lavoratori; e) partecipare alle |
| | | | consultazioni in materia di |
| | | | tutela della salute e sicurezza sul |
| | | | lavoro, nonché alla riunione |
| | | | periodica; f) fornire ai lavoratori |
| | | | le informazioni sui rischi; g) |
| | | | mantenere il segreto in ordine ai |
| | | | processi lavorativi di cui viene a |
| | | | conoscenza nell'esercizio delle funzioni. |
| Addetti squadra | Lippiello V. | Secondaria Roccarainola | collaborare alle attività di |
| antincendio ed | Colucci G. | Secondaria Roccaramola | prevenzione incendi; |
| evacuazione | Coldect G. | | partecipare alla elaborazione ed |
| | Lippiello V. | Secondaria Tufino | all'aggiornamento dei piani di |
| | Prevete M. P. | Primaria SG1 | emergenza; |
| | Trinchese R. | | conoscere e mantenere in |
| | Miele L. | Primaria SG2 | efficienza i sistemi di |
| | | | prevenzione incendi (estintori, |
| | D'Avanzo A. | Primaria Tufino | sistemi di allarme, uscite |
| | Trudu M., D'Avanzo M. R. | Infanzia Sasso | d'emergenza, segnaletica di |
| | Bernardo S., Miele A. | Infanzia Sauro | sicurezza ecc.); |
| | Prisco A., De Capua L. R. | Infanzia Tufino | aggiornare i recapiti telefonici gli Enti esterni. |
| | L | | gn Enu estelli. |

| Addetti al primo | Lippiello V. | Secondaria Roccarainola | mantenere in efficienza i presidi | |
|----------------------|-------------------------------|--------------------------------|---|--|
| soccorso | Piccolo R. | | medico chirurgici aziendali | |
| | Miele P. | | (pacchetto di medicazione, | |
| | Napolitano B. | Secondaria Tufino | cassetta di pronto soccorso, | |
| | Prevete M. P. | Primaria SG1 | infermeria ecc.); | |
| | Miele L. | Primaria SG2 | aggiornare i numeri telefonici | |
| | | | dei presidi sanitari esterni; | |
| | D'Avanzo A. | Primaria Tufino | intervenire in caso di infortunio | |
| | Scafuro D., Mauro R. | Infanzia Sasso | anche allo scopo di evitare che all'infortunato vengano prestate | |
| | La Manna C., D'Angiò F. | Infanzia Sauro | azioni di soccorso non idonee. | |
| | De Capua L. R., Prisco A. | Infanzia Tufino | azioni di soccorso non idonec. | |
| | | | | |
| | 1 | | | |
| Personale formato | | | | |
| all'uso del | | | | |
| defibrillatore | Canonico F. | Sede centrale Roccarainola | l | |
| | Piccolo R. | Secondaria Roccarainola | | |
| | Napolitano B. | Secondaria Tufino | | |
| | Trinchese A. | Primaria SG1 | | |
| | Manzi M. F. | Primaria SG2 | | |
| | Miele L. | Primaria SG2 | | |
| | D'Avanzo A. | Primaria Tufino | | |
| | De Capua L. R. | Infanzia Tufino Infanzia Sasso | | |
| | Scafuro D., Mauro R. | | | |
| | La Manna M. C. | Infanzia Sauro | | |
| TD + 1 111 ' | D'Angiò F. N. | T | | |
| Tutela della privacy | Titolare del trattamento: | Tutta l'istituzione scolastica | Organizzare le operazioni di | |
| (GDPR 679/2016) | DS Angela Sciancalepore | scolastica | trattamento, al fine di rispettare le disposizioni di legge previste | |
| | Responsabile del trattamento: | | dal Testo Unico sulla privacy, | |
| | DSGA Maria De Cicco | | con particolare riferimento alle | |
| | DPO (Data Protection | | misure minime di sicurezza, | |
| | Officer): | | lettere d'incarico, disposizioni e | |
| | sig. Felice Cassese | | istruzioni, informazione e | |
| | sig. I eller cassese | | consenso degli interessati, nel | |
| | | | rispetto di quanto indicato nel | |
| | | | documento programmatico | |
| | | | della sicurezza. | |
| | | | Garantire che tutte le misure di | |
| | | | sicurezza riguardanti i dati | |
| | | | personali siano applicate da tutti | |
| | | | i soggetti incaricati del | |
| | | | trattamento. | |
| | | | Vigilare sul rispetto delle | |
| | | | istruzioni impartite a tutti gli | |
| | | | incaricati del trattamento dei | |
| | | | dati personali. | |
| | | | Redigere ed aggiornare ad ogni | |
| | | | variazione l'elenco delle banche | |
| | | | dati oggetto di trattamento e | |
| | | | l'elenco dei sistemi di elaborazione. | |
| | | | GIAUUI AZIUIIC. | |

| | Redigere ed aggiornare ad ogni variazione l'elenco delle sedi e degli uffici in cui viene effettuato il trattamento dei dati Titolare Privacy. Interagire con il Garante, in caso di richieste di informazioni o effettuazione di controlli. Informare prontamente il titolare di ogni questione rilevante ai fini della normativa sulla privacy. Verificare che venga sempre |
|--|--|
| | effettuata l'informativa all'interessato. |

Il Dirigente scolastico prof.ssa Angela Sciancalepore

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma. 2, D.lvo 39/1993

