



**Istituto Comprensivo Statale “S. Giovanni 1”
di ROCCARAINOLA - TUFINO**

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Distretto 30 - Cod. mecc. NAIC8FX00B - C. F.: 92044680632
Via S.Nicola-80030 - Roccarainola (Na) Tel 0813767081

e-mail naic8fx00b@istruzione.it p.e.c. naic8fx00b@pec.istruzione.it

sito web : www.icroccarainola.edu.it



Roccarainola, 10/09/2024

Prot. n. IV.1 - 0002701

Al collegio dei docenti
Alla funzione strumentale prof.ssa De Ponte E. e alla commissione PTOF
Al sito web

Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L’AGGIORNAMENTO DEL PTOF ANNO SCOLASTICO 2024/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l’esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l’attuazione del diritto all’apprendimento da parte degli alunni;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l’autonomia scolastica;

VISTO il comma n.14 dell’art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

TENUTO CONTO di quanto già contenuto nel PTOF;

VISTO il DM 184 del 15 settembre 2023 – linee guida per le discipline **STEM**;

VISTE le **Linee Guida Orientamento**, DM 328/2022;

VISTE LE NUOVE LINEE GUIDA PER L’INSEGNAMENTO DELL’**EDUCAZIONE CIVICA**, adottate con DM 183 del 07/09/2024;

VISTE le **LINEE MINISTERIALI DI INDIRIZZO PER FAVORIRE IL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI ALUNNI ADOTTATI**

VISTE le **Linee Guida ministeriali per il diritto allo studio delle alunne e degli alunni fuori dalla famiglia di origine,**

VISTE le Linee guida ministeriali per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri;

AL FINE di offrire suggerimenti e spunti e di garantire l'esercizio dell'autonomia scolastica del Collegio dei docenti e la libertà d'insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica, attraverso cui contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (diritto allo studio – scelte delle famiglie – successo formativo);

PRESO ATTO

- che le istituzioni scolastiche devono predisporre, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
- che tale piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- che il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- che il piano può essere rivisto annualmente entro il mese ottobre;
- che il Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- che una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano viene pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- che, per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano, le istituzioni scolastiche possono avvalersi di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;

PREMESSO CHE

l'elaborazione del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza; l'offerta formativa pertanto deve articolarsi non solo nel rispetto della normativa e delle presenti indicazioni, ma deve far riferimento a *vision* e *mission* della scuola;

EMANA

l'atto di indirizzo per L'AGGIORNAMENTO, per l'anno scolastico 2024/2025, del PTOF 2022 – 2025, alla luce delle esigenze dell'istituzione scolastica e delle intercorse modificazioni dei quadri normativi di riferimento.

Gli indirizzi del dirigente scolastico sono formulati ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge 107/2015.

Il seguente atto di indirizzo è rivolto al Collegio dei Docenti e al Consiglio di Istituto per definire le linee di indirizzo generali per l'aggiornamento del Piano Triennale in ordine alle azioni da promuovere, alle attività e scelte da realizzare con l'obiettivo di delineare un quadro generale del servizio scolastico dell'I.C. San Giovanni 1 di Roccarainola e Tufino.

Il PTOF dovrà avere una coerenza interna determinata da:

- Allineamento con obiettivi nazionali e regionali;
- Allineamento con obiettivi dell'istituzione scolastica desunti dal RAV, che sono:
 - 1) Risultati scolastici: sostenere il miglioramento dei risultati scolastici;

- 2) Risultati nelle prove standardizzate nazionali: innalzare i risultati nelle prove standardizzate per le classi della scuola primaria;
- 3) Competenze chiave europee: migliorare alcune situazioni (classi, plessi, ecc.) nelle quali le competenze sociali e civiche sono scarsamente sviluppate;
- 4) Risultati a distanza: sostenere i risultati a distanza attraverso un sereno ed armonioso passaggio da un ordine di scuola all'altro.

Dovrà inoltre esplicitare:

- Definizione identità, *mission* e *vision* dell'istituzione scolastica;
- Organizzazione dell'istituzione scolastica;
- Rapporti col territorio;
- Articolazione dettagliata del curricolo verticale
- Aggiornamento veste progettuale curricolare ed extracurricolare;
- Piano della formazione;
- Fabbisogno di risorse umane e strumentali;
- Rendicontazione

Pertanto, il Piano dovrà includere:

- l'offerta formativa,
- il curricolo verticale;
- i regolamenti e quanto previsto dalla Legge n.107/2015 al comma 7 relativamente alle priorità e ai traguardi che l'Istituto delinea come caratterizzanti la propria identità;
- la progettualità curricolare ed extracurricolare;
- le azioni e le attività poste in essere con gli enti territoriali.
- Il Piano di istituto per la Didattica Digitale Integrata (DDI).

Il Piano dovrà inoltre includere ed esplicitare:

- l'atto di indirizzo del DS e le priorità del RAV;
- il piano risorse docenti indicando il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa;
- il piano risorse con il fabbisogno di personale ATA;
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
- attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma 12);

- azioni per le difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli diversamente abili, alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, alunni stranieri e con italiano come L2, azioni specifiche per alunni adottati;
- azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (obiettivi specifici al comma 58);
- il PdM (riferito al RAV);
- la pubblicazione e la diffusione dei risultati raggiunti.

A tal fine, il collegio dovrà individuare i processi di costruzione del curricolo d'istituto verticale e le modalità di strutturazione dei processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle Indicazioni Nazionali. In particolare, dovrà proporsi, in coerenza col RAV, i seguenti obiettivi:

Rafforzare i processi di costruzione del curricolo per competenze;

Implementare una valutazione autentica;

Ridurre la varianza all'interno delle classi e tra le classi;

Potenziare le competenze sociali e civiche delle studentesse e degli studenti incentivando percorsi di educazione alla legalità anche in riferimento ai fenomeni di devianza giovanile e di bullismo;

Diminuire i fenomeni di dispersione, abbandono e frequenze a singhiozzo (FAS) anche attraverso percorsi di innovazione didattica;

Sostenere lo sviluppo professionale del personale attraverso l'elaborazione di un attento Piano di Formazione, di attività di supporto nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie informatiche, dell'adeguamento delle strategie di insegnamento e di gestione delle classi ai cambiamenti sia normativi che sociali in atto;

Strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle Nuove Indicazioni Nazionali ed ai Traguardi di competenza, al fine di garantire a ciascun alunno l'acquisizione di competenze e il successo formativo.

Il presente atto di indirizzo fa espresso riferimento ai commi della legge 107/2015 che si riferiscono al Piano Triennale dell'Offerta Formativa e che individuano anche il quadro e le priorità ineludibili.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Commissione a ciò designata, affiancata dal Gruppo di Miglioramento. Il gruppo di lavoro si avvarrà dell'utilizzo della piattaforma SIDI fruibile a partire dall'anno scolastico 2018/2019 per la predisposizione del PTOF, come da note MIUR 17832 del 16/10/2018, "Il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) 2019/2022 e la rendicontazione Sociale (RS)"; e 18799 del 06/11/2018 "Iniziativa di supporto per l'utilizzo della struttura per la predisposizione del PTOF".

Il PTOF aggiornato sarà portato all'esame del Collegio docenti entro il mese di dicembre 2023. La seduta per l'esame e la delibera da parte del Consiglio di Istituto avverrà immediatamente dopo la elaborazione da parte del Collegio dei Docenti.

Il presente Atto è:

- acquisito agli atti della scuola;
- pubblicato sul sito web;
- reso noto ai competenti Organi collegiali.

Il dirigente scolastico
prof.ssa Angela Sciancalepore
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma. 2, D.lvo 39/1993