*** ***  

***Istituto Comprensivo Statale “S. Giovanni 1”***

***di ROCCARAINOLA - TUFINO***

*Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado*

*Distretto 30 - Cod. mecc. NAIC8FX00B - C. F.: 92044680632*

*Via S.Nicola-80030 - Roccarainola (Na) Tel 0813767081*

*e-mail* *naic8fx00b@istruzione.it* *p.e.c.* *naic8fx00b@pec.istruzione.it*

*sito web :*[*www.icroccarainola.edu.it*](http://www.icroccarainola.edu.it)

|  |
| --- |
| **Scheda Progetto Ptof** |
| **Ordine Scolastico** Infanzia Primaria Secondaria Plesso……………………………………… |
| **Ampliamento dell’offerta formativa**  curricolare extracurricolare |
| **Titolo progetto / attività**: | **Durata**  dal ………………………… al ………………………**Numero ore: ………………** |
| **Breve descrizione:**  |
| **Obiettivi formativi**:1. …………………………………………………………
2. …………………………………………………………
3. …………………………………………………………
 | **Competenze**:1. …………………………………………………………
2. …………………………………………………………
3. …………………………………………………………
 |
| **Destinatari**: [ ] Gruppi classe   [ ] classi aperte verticali [ ] classi aperte parallele [ ] altro……… | **Risorse professionali** Interne esterne**Referente progetto/ attività**: …………………………… |
| **Risorse materiali necessarie**:**Laboratori:** |
| **Metodologia**: [ ] Didattica laboratoriale [ ] Didattica individualizzata e personalizzata[ ] Lezione frontale [ ] Lavoro di gruppo[ ] Cooperative learning [ ] Attività che prevedono l’utilizzo delle tecnologie  [ ] Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Prodotto e/o feedback:** |
|  **Valutazione:** [ ] prove strutturate [ ] questionari [ ] prodotti realizzati [ ] altro **……………..** |
| **Valutazione dell’apprendimento**  | **INIZIALE** | **FINALE** |
| **Risultati attesi al termine del percorso:** |
| **Indicare con una X il collegamento con uno o più obiettivi formativi prioritari del PTOF elencati di seguito:**1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning  2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche3. potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori4. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità5. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali6. alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini7. potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica8. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro9. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio10. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 201411. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese12. apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 8913. valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti14. individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti15. alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali16. definizione di un sistema di orientamento |